

## 夏－8 私の好きなもの

### 1. 活動の目的

- ①今熱中していることや来日当初に好きだったことなどについて話す。
- ②来日後に体験したことから、日々の生活の楽しみ方を話し合う。
- ③好みを聞き合いお互いの理解を深める。

### 2. 準備するもの (☆は教材ファイルにあるもの)

☆調味料の写真

### 3. 活動の手順

**留**：留意点    **参**：参考    **発**：発展的活動

#### 活動1

- ・テキストのリサさんの話を読んで「ハマっている」とはどういうことか理解してもらうようにする。
- ・まずパンの話題から食べ物でハマっているものについて話し合う。
  
- ・来日をきっかけに「ハマった」ことがないか聞いてみる。来日当初と時間が経過した後とではいろいろ変化があるかもしれない。手芸、スポーツ、習い事など、あらゆるカテゴリーの嗜好や趣味について話してもらうとよい。
  
- ・学習者の意外な特技やメンバー同士の共通の趣味が見つかり交流が深まることが期待できる。

#### 活動2

調味料の写真

- ・調味料を話題にして好みの味について話す。国でよく使われている調味料や料理には欠かせない味などがないか聞いてみる。日本で買えるか、もし買えないなら今はどうしているのかなど聞いてみる。
  
- ・日本の調味料で好きになったものや、よく使うものがあれば聞いてみる。またどんな料理に使っているか聞いてみる。意外な使い方が発見できるかもしれない。
  
- ・卵料理はどの国でもよく食べられているが、学習者はどんな味付けで食べるのか聞いてみる。それぞれの家庭や個人によって様々な好みが聞けるだろう。

#### 活動3

- ・2つの選択肢からどちらがいいか好みを聞き合う。どうしてそっちがいいか理由も聞いて各自のこだわりを聞き出す。あまり意見が出ないようなら、聞き方を工夫する。

例

スーパー/コンビニ：雨が降っている日は？・300円で昼ご飯を買いたい時は？

ベッド/ふとん：一人暮らしの場合は？

海/山：家族と1日過ごすなら？・恋人と過ごすなら？

都会/田舎：80才になってから住むなら？・都会のアパートか田舎の一軒家か？

犬/猫：小型犬か太った猫を選ぶとしたら？・家の中で飼うなら？

#### 活動4

参 その他の例：

外食か自宅での食事か/トイレは和式か洋式か/夏場の入浴はシャワーか湯船にかかるか/女性の学習者ならスカートかパンツスタイルか/朝型か夜型かなど

- ・テキストの絵を参考に日本発の人気のものについて話す。好きになったものやどうしてもなじめないものなど学習者の意見を聞いてみる。
- ・テキストの例以外にも来日を機に気に入っていることがないか聞いてみる。
- ・国の友達に紹介したいことを聞く。設備や物に限らず、接客の対応や、近所づきあいなど日本と自国を比較して、日本のいい点や、国との違いで戸惑ったという話をしてもよい。