

秋－1 旅行に行きたい

1. 活動の目的

- ①日本での旅行の楽しさやスタイルを知る。
- ②温泉やお土産の習慣について知る。

2. 準備するもの (☆は教材ファイルにあるもの)

☆高野山

☆日本の世界遺産

☆「旅の土産、必ず買いますか？」(朝日新聞 be between から)

- ・秋の旅行のパンフレット (必要に応じてボランティアが旅行社の最新の物を用意してください。)

3. 活動の手順

発：発展的活動 **留**：留意点 **参**：参考

活動1

高野山

- ・外国人観光客にも人気の高野山の紅葉や、宿坊について話す。
- ・高野山は熊野古道と同じく、世界遺産の「紀伊山地の霊場と参詣道」に含まれる。

参 高野山にはホテルはなく、宿泊施設を兼ねた寺院「宿坊」がある。宿坊自慢の精進料理を楽しみ、翌朝は本堂での早朝勤行を体験できる。資料の写真：大塔→仏様が安置されている塔。奥之院→高野山を開いた弘法大師が亡くなられた所。大門→高野山の入口に立つ門。

秋の旅行の
パンフレット

- ・学習者の日本での旅行体験を聞く。どこへ行ったか、どうだったか、話してもらう。日本の旅行は季節によっても印象が変わるので、行った時期(季節)も話題にするとよい。
- ・良かったことだけでなく、旅行の習慣の違いで戸惑ったことなども話してもらう。
- ・日本の旅が未経験の学習者がいれば、他の学習者から、日本に限らず今まで行った旅行について話してもらってもいい。

参 日本の旅行については、出来れば最新の秋の旅行のパンフレットを用意すると良い。学習者達は、旅行をもっと身近に感じられて、興味もわくだろう。

留 旅行社のパンフレットを使用する場合、写真がたくさん載っているものが良い。詳細の説明に走らないで、学習者が旅行に興味を持てるように話す。上級者の場合は、必要に応じて、パンフレットの見方のポイント等を説明しても良い。

活動2

日本の
世界遺産

- ・**活動1**の高野山の流れで、世界遺産について話す。
- ・日本の世界遺産のリストからいくつか例をあげて、聞く。
- ・学習者の国の世界遺産についても聞く。既に登録されている所、なったらいいなと思う所など聞いてみる。国に世界遺産がない学習者がいる場合は、ずっと残したいと思うところやものを話してもらう。

留 アジア諸国にも世界遺産は多くあるが、台湾等、無い国もある。

参 日本の世界遺産 22 件、全世界で世界遺産は 1092 件。
(いずれも 2018 年 10 月現在)

活動 3

- ・旅のスタイルを聞く。
- ・その時の条件や気分によっても変わるかもしれないので、色々なケースを想定して話してもらおう。例：仕事に疲れた時は・・・/ゴールデンウィークには・・・等。
- ・ここにあげた選択肢の他に、自分の旅のスタイルやこだわりがあれば、話してもらおう。

活動 4

- ・クイズの正解は 3,000 [2013 年度データ：3,085 ヶ所] 堂々の世界一。

参 温泉宿泊客の延べ人数は、日本の総人口とほぼ同じ数→約 1 億 2,500 万人
日本人の温泉好きがうかがえる。

- ・なぜ日本人は温泉好きか話す。例：リラックスできる。効果効能がある。
- ・日本の温泉での体験、感想を聞く。
- ・まだ行ったことのない人には、理由を聞く。
外国人は「裸になって他人と一緒にのお風呂」に抵抗がある人も多いが、旅館によっては便利な家族風呂(貸切)があるので、情報として伝える。
また足湯もあるので、気軽に温泉気分を味わえる。
- ・何か所か行ったことがある学習者には、どの温泉がお気に入りか、そしてその理由を聞く。
- ・もし自国にも温泉があれば、国での温泉の入り方や楽しみ方を、皆に紹介してもらおう。

参 国によっては「温泉は病気療養のためにつかる、飲む(飲泉)」そして「水着を着用」とされている。(特にヨーロッパに多い。)

参 日本には温泉好きな動物がいる。
野生のニホンザル(長野県渋温泉その他)カピバラ(全国のいくつかの動物園)
ニホンザルの入浴風景は外国人観光客に大人気になっている。

コラム

- ・温泉に皆が気持ち良く入るために、お湯を汚さないようにするマナーを知る。

活動 5

旅の土産、必ず
買いますか？

- ・日本のお土産をあげたりもらったりしたことがあるか聞く。
- ・資料を見ながら、日本人の旅のお土産事情について話す。
- ・日本から国に帰る時、家族や友達にどんなお土産を買うか、話してもらおう。
- ・イラストの吹き出しのように、お土産を買う理由はいろいろある。
 - 1) 自分が買いたい
 - 2) 付き合いや職場の慣例で買わなければならない
 - 3) 買ってきくと頼まれる